リーディングクラスの流れ

リーディング1

フラッシュカード

絵カードで、名前・音素・ボディーシ グナルを覚えていきながら、絵と文 字が重なったカード、文字カードへ移 行する。







絵カード、歌で遊びながら、音素とボ ディーシグナルを学ぶ



3. 2~3 文字の単語

- つーつの音素をつなげて発音し単 語が読めるように練習



4. ミニブック

2文字、3文字などで構成された短い 絵本を正しい発音で読む



The sun is red hot.

5. 4 文字の単語

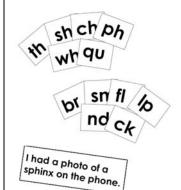
サイレント e のある 4 文字単語の読 み方の練習

Cate

リーディング 2 へ進級

リーディング2 フラッシュカード

a~zの音素、ボディーシグナル、ア ルファベット読み、3~4 文字を復習 し、ダイグラフ(sh. th など)、ブレンド (bl, cr など)等様々な読み方の習得



2. ミニブック

2 文字、3 文字、4 文字などで構成さ れた短い絵本を正しい発音で読む

3. Yes / No Question

絵本を読み、先生の質問に Yes, No の文章で答える

4. 読解力テスト (選択式)

絵本を読み、内容について選択式問 題を解いて理解度を確認

- 2. Did Biff think it was a monster?
- a. Yes, she did.
- b. No, she didn't.
 - I don't know.

5. 読解力テスト (記述式/練習)

先生のサポートを受けながら絵本の 内容についての記述式問題を解く

6. 文法

単元ごとのプリントを用いて、主に読 解カテストやブックレポートに必要な 文法の基礎を学ぶ

リーディング 3 へ進級

ミニブック

2 文字、3 文字、4 文字、ダイグラフ、 ブレンドなどで構成された短い絵本 を正しい発音で読む

リーディング 3

2. 読解力テスト (記述式)

絵本を読み、内容についての記述式 問題を解いて理解度を確認

1. What did Chip see? Hesny Footprints

ブックレポート

先生のサポートを受けながら絵本の 内容をまとめたレポートを書く



4. 文法

単元ごとのプリントを用いて、主に読 解カテストやブックレポートに必要な 文法の基礎を学ぶ

5. O&A

絵本についての質問を考えて作り、 他の生徒が答える(口頭/記述)

ブックレポート発表

生徒がブックレポートを読み、先生ま たは他の生徒がレポートの間違いな ど、気付いたところを訂正する