## Pros Language Center

# 入學寫內







プロスランゲージセンター 🕿 06-6765-8806

〒543-0028 大阪市天王寺区小橋町 13-5 上本町財法ビル 5 階

TEL:06-6765-8806 FAX:06-6765-8891 URL:http://www.gopros.net/

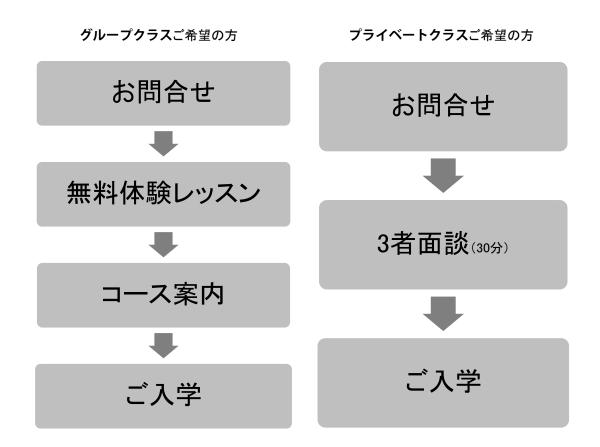
受付時間: 平日 13:00~21:00/第2・4土曜 11:00~18:00 (第1・3・5土曜・日曜・祝日休み)

## 目次

1.	入学までの流れ	3
2.	幼児・小学生クラス	4
3.	幼児・小学生クラス よくある質問	8
4.	中学生・高校生クラス	10
5.	大学生・社会人クラス	14
6.	グループクラスの欠席・振替	16
7.	プライベートクラスの欠席・振替	17
8.	休講•代講	18
9.	<sub>ほてん</sub> 月曜日クラスの補填	19
10.	災害時の対応	20
11.	専用駐輪場	21
12.	規約	22

- ※本書の内容は予告なく変更することがあります。
- ※ 別添資料
  - 1. 年間スケジュール(幼児・小学生向け)
  - 2. 年間スケジュール(中・高・大・社会人向け)
  - 3. グループクラス時間割
  - 4. クラス別 年間スケジュール(茅ヶ崎中級・上級)
  - 5. クラス別 年間スケジュール(TOEIC 中級)
  - 6. クラス別 年間スケジュール(TOEIC 上級)
  - 7. クラス別 年間スケジュール(大人文法)
  - 8. 料金表

## 1. 入学までの流れ



## 無料体験レッスン

- グループクラスの1コースにつき1回、無料体験レッスンを受けていただけます。
- 無料体験レッスンは予約制です。事前に電話(06-6765-8806)でご予約ください。
- 無料体験レッスンにて、教師によるレベルチェックを行います。
- プライベートクラスには、無料体験レッスンはございません。 事前の面談にて、ご希望を伺い、レッスンプランを十分に練った上で授業を開始します。

## 2. 幼児・小学生クラス

- 授業回数は年間 45 回です。
- 授業参観を年に2回、保護者向け個人懇談を年に1回開催します。
- 英検 Jr.・英検を年に1回開催します。
- 幼児・小学生向けのプライベートクラスは開講しておりません。
- 小学生文法は、欠席されても振替クラスはありません。

## コミュニケーション 週1回 50分

- 教師からの質問に答えたり、歌、ゲーム、フラッシュカードで様々な英語の表現を楽しく学ぶクラスです。
- フォニックスを導入し、絵本を自力で読める読解力を養います。
- CD 教材、Let's Go Book、絵本など様々な教材を使い、読む・書く・聞く・話す4技能を総合的に学習します。

レベル	めやす	教材	目標	担当教師
			① 教師が使う教室内での表現がわかる	
1	年少	HOMEWORK STEP STUDY 1	② あいさつや Yes/No で返事ができる	ネイティブ
'	+9	• HOMEWORK STEP STUDY T	③ フォニックスで2文字の単語を読める	ペイノイン
			④ 色・数など身近な単語が言える	
			① 教師の基本的な指示がわかる	
		• Flanny's Phanics Store 1	② 曜日・天気・気持ちを言える	
2	年中	<ul><li>Floppy's Phonics Stage 1+</li><li>HOMEWORK STEP STUDY 2</li></ul>	③ フォニックスで3文字の単語を読める	ネイティブ
		HOMEWORK STEP STUDY 2	④ 前レベルよりも多くの単語が言える	
			⑤ 簡単な本を教師と一緒に読める	
	● Floppy's Phonics Stage 2 ③ フォニックスで 3 文字の単語を読	Floory's Phonics Store 2	① 教師の様々な指示がわかる	
			② 誕生日や Can を使った文を言える	
3		③ フォニックスで3文字の単語を読める	ネイティブ	
3	+ 区	④ 前レベルよりも多くの単語が言える	④ 前レベルよりも多くの単語が言える	ネイティノ
	● Young Children's Picture Dictionary  (5) 簡単な本を読める (6) アルファベットを書ける	⑤ 簡単な本を読める		
			⑥ アルファベットを書ける	
			① 教師が使う様々な表現を理解できる	
		• Dooding Tree Store 2	② 過去の質問に答えられる	
1	小 1	<ul><li>Reading Tree Stage 2</li><li>First words</li></ul>	③ フォニックスで4文字の単語を読める	ネイティブ
4	, , , ,		④ 前レベルよりも多くの単語が言える	かりカノ
		Children's Picture Dictionary	⑤ 少し長い文章の本を読める	
		⑥ 短い文を書写できる		

レベル	めやす	教材	目標	担当教師
5	<b>小</b> 2	<ul> <li>Reading Tree Stage 3</li> <li>Children's Picture Dictionary</li> <li>Let's Go 1 Student book</li> <li>Let's Go 1 Skills book</li> </ul>	<ul> <li>① 教師が使う様々な表現を理解できる</li> <li>② 自分のことを詳しく説明できる</li> <li>③ フォニックスで二重母音や二重子音の単語を読める</li> <li>④ 前レベルよりも多くの単語が言える</li> <li>⑤ 前レベルより長い文章の本を読める</li> <li>⑥ 前レベルより長い文を書写できる</li> </ul>	ネイティブ
6	<b>小</b> 3	<ul> <li>Reading Tree Stage 4</li> <li>Children's Picture Dictionary</li> <li>Let's Go 2 Student book</li> <li>Let's Go 2 Skills book</li> </ul>	<ul> <li>① 教師が使う様々な表現を理解できる</li> <li>② 他の人のことを説明できる</li> <li>③ フォニックスで様々な単語を読める</li> <li>④ 前レベルよりも多くの単語が言える</li> <li>⑤ 前レベルより長い文章の本を読める</li> <li>⑥ 前レベルより長い文を書写できる</li> </ul>	ネイティブ
7	/\ 4	<ul> <li>Reading Tree Stage 5</li> <li>Children's Picture Dictionary</li> <li>Let's Go 3 Student book</li> <li>Let's Go 3 Skills book</li> </ul>	<ul> <li>① 教師が使う様々な表現を理解できる</li> <li>② 過去の出来事を言える</li> <li>③ フォニックスで様々な単語を読める</li> <li>④ 前レベルよりも多くの単語が言える</li> <li>⑤ 前レベルより長い文章の本を読める</li> <li>⑥ 前レベルより長い文を書写できる</li> </ul>	ネイティブ
8	小 5	<ul> <li>Reading Tree Stage 6 More Stories A</li> <li>Let's Go 4 Student book</li> <li>Let's Go 4 Skills book</li> </ul>	<ul> <li>① 教師が使う様々な表現を理解できる</li> <li>② 未来の出来事を言える</li> <li>③ フォニックスで様々な単語を読める</li> <li>④ 前レベルよりも多くの単語が言える</li> <li>⑤ 前レベルより長い文章の本を読める</li> <li>⑥ 前レベルより長い文を書写できる</li> </ul>	ネイティブ
9	小 6	<ul> <li>Reading Tree Stage 7 More Stories A</li> <li>Let's Go 5 Student book</li> <li>Let's Go 5 Skills book</li> </ul>	<ul> <li>① 教師が使う様々な表現を理解できる</li> <li>② 比較級を含む内容を言える</li> <li>③ フォニックスで様々な単語を読める</li> <li>④ 前レベルよりも多くの単語が言える</li> <li>⑤ 前レベルより長い文章の本を読める</li> <li>⑥ 前レベルより長い文を書写できる</li> </ul>	ネイティブ



## リーディング 週1回 25分(R1)、50分(R2·R3)

- 読む力を強化するフォニックスと多読のクラスです。
- 3~12歳の間に読書の習慣を身につけ、英語力の基礎を構築します。
- <u>単独受講はできません</u>。コミュニケーションクラスまたは小学生文法クラスとのセット受講が必要です。

レベル	対象	目標	担当教師
1 (25分)	● フォニックス未経験者	<ul><li>① フォニックスの発音と身体の動きを理解できる</li><li>② 2~4 文字の単語を読める</li><li>③ 簡単な単語で構成された短い文章を自力で読める</li></ul>	ネイティブ または 日本人
<b>2</b> (50 分)	<ul><li>● フォニックスの発音と身体の動きを習得している</li><li>● 3~4 文字の単語を正確に読める</li></ul>	<ol> <li>二重母音や二重子音の単語を読める</li> <li>3~5 文字の単語を読める</li> <li>コミュニケーションクラスのレベル 4~6 相当の絵本を読み内容を理解できる</li> </ol>	ネイティブ または 日本人
3 (50分)	<ul><li>● フォニックスのすべてのステップを習得している</li><li>● 読んだ本のあらすじを理解できる</li></ul>	<ol> <li>知らない単語でもフォニックスの技法を使って読める</li> <li>読んだ本の内容について、レポートが書ける</li> <li>読んだ本の内容について、教師の質問に答えられる</li> <li>読んだ本の内容について、友達の前で発表できる</li> </ol>	ネイティブ

## 小学生文法 週1回 50分

- 文法的概念を導入し、コミュニケーションクラスで学んできた英会話を体系的に理解するためのクラスです。
- 中1レベルの基礎英文法を学び、中学英語の先取り学習をします。

レベル	対象	教材	目標	担当教師
			① 中1レベルの基礎英文法を理解する	
1			② テキストの基礎問題を解ける	日本人
	小 5	● 中学 winpass 英語 1 年	③ 基礎単語を自力で読んで書ける	
	小 6	● 新 STEP 式英単語 2100	① 中1レベルの発展英文法を理解する	
2			② テキストの発展問題を解ける	日本人
			③ 単語を自力で読んで書ける	

## リーディングクラスの流れ

#### リーディング1

#### 1. フラッシュカード

絵カードで、名前・音素・ボディーシ グナルを覚えていきながら、絵と文 字が重なったカード、文字カードへ移 行する。







#### 2. ゲーム&歌

絵カード、歌で遊びながら、音素とボ ディーシグナルを学ぶ



#### 3. 母音

母音の音素を聞き分ける練習







## 4. 2~3 文字の単語

一つ一つの音素をつなげて発音し単 語が読めるように練習





## 5. 簡単な文章

2文字、3文字などで構成された文章 を読む



## The sun is red hot.

#### 6. 4 文字の単語

サイレント e のある 4 文字単語の読 み方の練習

cate

7. リーディング 2 へ進級

#### リーディング2

#### 1. フラッシュカード

a~zの音素、ボディーシグナル、ア ルファベット読み、2~4 文字を復習 ダイグラフ(sh, th など)、ブレンド(bl. cr など)の読み方の習得







#### 2. 簡単な文章

2 文字、3 文字、4 文字などで構成さ れた文章や絵本などを読む

#### 3. Q&A

先生が絵本を読み聞かせ、先生の 質問に答える

#### 4. 読解力テスト

定期的に絵本を黙読し、内容につい て選択問題を解く

- 2. Did Biff think it was a monster?
- a. Yes, she did.
- b. No, she didn't.
- c. I don't know.

#### 5. レポート記入の練習

先生のサポートを受けながら絵本の レポートを書く

6. リーディング 3 へ進級

#### リーディング3

先生または生徒が本を音読し、内容 についてクラス全体で意見交換

#### 2. レポートの記入

1. 本読み&読解

絵本を黙読し、レポートを記入

※必要な場合は先生のサポートあり



#### 3. レポート発表

生徒がレポートを読み、全員でレポ ートの間違いなど、気付いたところを 訂正

#### 4. 本の貸し出し

絵本を3冊持ち帰り、レポートを添え て提出

#### 5. 読解力テスト

定期的に選択問題や筆記テストプリ ントで理解度を確認

1. What did Chip see?

He saw Footprints

#### 6. 上記 1~5 の繰り返し

多くの絵本を読み、読解力を鍛える

## 3. 幼児・小学生クラス よくある質問

#### 授業内容について

- Q1 子どもとの受け答えのコミュニケーションを増やしてほしい。
- A 子ども達は、授業の最初に、少なくとも 10 分間の会話の練習をしています。他の様々な内容とのバランスを考えた上で、適切な時間配分であると考えています。将来、自分自身で会話の文章を組み立てられるようにする 為、語彙を増やし、読解力を伸ばす授業内容になっています。
- Q2 会話がなかなか上達しないので、少し強化してほしい。
- A 子ども達の習得の速さには、サイクルがあります。速い時もあれば、ゆっくりな時もありますが、自分に最適なペースで学べることが大切だと考えています。
- Q3 ディスカッションの時間をもう少し増やしてほしい。
- A ひとつのトピックについて話し合うことは、幼児・小学生クラスでは行っていません。子ども達がディスカッション できる年齢に達していないと考えています。幼児・小学生クラスでは、質問に答えたり、読解力、発音を習得することを目標としています。
- Q4 内気な性格の為、発言するときの声が小さくなる。先生から「大きな声で話すように」と声をかけてほしい。
- A 授業中、教師は「もう少し大きな声で答えましょう」と子ども達に指導しています。授業参観では、子ども達は普 段よりも小さな声になりがちです。教師は今後も大きな声を出すようにと促していきます。
- Q5 授業参観で、新しい内容を授業されるところを見たかった。
- A 毎回新しい単元に進むわけではありません。今まで習った内容と新しい内容を合わせた構成になっています。 目立った真新しさはないように見えますが、今までに習ったことを繰り返し練習する事で、子ども達は発音を習 得したり基礎を固めたりしています。
- Q6 間違ったところをもう少し繰り返してほしい。
- A 授業中、子ども達の間違いは全て正しています。理解不足が見受けられたら、その時々の子ども達にふさわし いアドバイスをしています。分からないところがあれば積極的に教師に質問するよう、ご家庭でもお子様に促し てください。
- Q7 参観だけでなく、定期的に授業で何をしているか、どんなことを目的としているかを教えてほしい。
- A おおよその目安は、参観の時にお渡しするレポートカードにも記載していますので、参考にしてください。その 他、ご不明な点があれば、受付にお尋ねください。直接、教師にお声がけくださっても構いません。

#### 教材について

- ロ カードの絵が分かりにくい。
- A 新しいカードを使う時、子ども達にそのカードの意味を確認しています。もし、その意味が間違っていれば、教師は正しい意味を教えます。子ども達が理解しているかどうか、常に確認しながら進めています。また、カードは、適宜更新していきます。

#### 座席について

- 仲の良い子の隣に座ると授業に集中しないので、座席を工夫してほしい。
- A 基本的に座席は自由です。他の子どもや授業に影響が出るときは席を離します。

#### 私語について

- Q 仲の良い子ども同士の私語を止めさせてほしい。
- A 日本語でのおしゃべりは、もちろん止めさせています。ただ、子ども達が、のびのびと進んで英語を話すには、 リラックスできる状況も大切です。気負わず授業に取り組めるよう、教師も配慮しています。

#### 宿題について

- 自宅ではほとんど CD を聞かない。先生からも CD をもっと聞くようにと言ってほしい。
- A 教師は常々、子ども達にCDを聞くようにと指導しています。CDを聞くことは宿題です。ご家庭でもお子様がCD を頻繁に聞いているか、ご確認ください。

## 4. 中学生・高校生クラス

- 英検を年に1回開催します。
- 中高生の文法グループクラスは、欠席されても振替クラスはありません。

## 中学生文法グループ週2回・各80分

- 文法グループクラスへの新規入学は、面談の上、<u>中学 1·2 年生</u>のみ受け付けます。
- 中学3年生の文法クラスへの新規入学は、プライベートのみです。

レベル	対象	教材	目標	担当教師
J1	中 1	<ul><li>● 実力練成テキスト 1</li><li>● 新 STEP 式英単語 2100</li><li>● 新 STEP 式英熟語 500</li><li>● 英作文トレーニング</li></ul>		日本人
J2	中 2	<ul><li>● 実力練成テキスト 2</li><li>● 新 STEP 式英単語 2100</li><li>● 新 STEP 式英熟語 500</li><li>● 英作文トレーニング</li></ul>	<ol> <li>(1) 語彙力を増強する</li> <li>(2) 熟語力を増強する</li> <li>(3) 中 2~3 レベルの英文法を理解する</li> <li>(4) 簡単な長文を理解できる</li> <li>(5) 音読で英語のリズムを習得する</li> <li>(6) 英検3級を目指す</li> </ol>	日本人
J3	中3	<ul> <li>● 実力練成テキスト 3</li> <li>● 英文法・語法演習 Part1, 2</li> <li>● システム英単語 Basic</li> <li>● 中学英語長文2 とってもすっきり英語長文</li> <li>● セレクト 70 英語構文</li> <li>● 英作文トレーニング</li> </ul>	<ul><li>① 高校初級レベルの語彙力をつける</li><li>② 高校受験に対応する英文法を理解する</li><li>③ 高校受験に対応する長文を理解できる</li><li>④ 高校受験問題を解く</li><li>⑤ 高校受験に対応する英作文ができる</li><li>⑥ 英検準 2 級を目指す</li></ul>	日本人

## 高校生文法グループ 週2回・各80分

- 文法グループクラスへの新規入学は、面談の上、<u>高校1年生のみ</u>受け付けます。
- 高校 2·3 年生の文法クラスへの新規入学は、プライベートクラスのみです。

レベル	対象	教材	目標	担当教師
H1	高1	<ul> <li>英文法・語法演習 Part1, 2</li> <li>システム英単語 Basic</li> <li>セレクト 70 英語構文</li> <li>英作文トレーニング</li> <li>やっておきたい英語長文 300</li> </ul>	<ol> <li>高校中級レベルの語彙力をつける</li> <li>高校基礎英文法を理解できる</li> <li>長文読解用の基本構文を理解できる</li> <li>高校中級レベルの長文を読める</li> <li>大学受験に対応する基礎英作文ができる</li> <li>英検2級を目指す</li> </ol>	日本人
H2	高 2	<ul> <li>英文法・語法演習 Part1, 2</li> <li>システム英単語 2000</li> <li>スクランブル英文法・語法</li> <li>英作文トレーニング</li> <li>やっておきたい英語長文 500</li> </ul>	<ul><li>① 高校上級レベルの語彙力をつける</li><li>② 高校発展英文法を理解できる</li><li>③ 長文読解用の重要構文を理解できる</li><li>④ センター試験レベルの長文を読める</li><li>⑤ 大学受験に対応する英作文ができる</li><li>⑥ 英検2級を目指す</li></ul>	日本人

● 高校3年生は、進路に応じたプライベートクラスのみになります。

レベル	対象	教材	目標	担当教師
НЗ	高3	<ul><li>■ スクランブル英文法・語法</li><li>● システム英単語 2000</li><li>● センター試験対策</li><li>● 各大学赤本</li></ul>	① 大学受験に対応する語彙力をつける ② 難関大学相当の英文法を理解できる ③ 2 次試験の長文で速読と正確さを鍛える ④ 志望大学の過去問に取り組む ⑤ センター試験 8 割、TOEIC750 を目指す	日本人

## 個別プライベート 1回 50 分/80 分/110 分

- 文法重視、会話重視、学校テスト対策、受検対策など、ご希望に応じた授業内容にカスタマイズできます。
- 担当教師は、基本的に日本人です。ネイティブ教師をご希望の場合は、別途ご相談ください。

対象	教材	目標	担当教師
中学生	個別対応	個別対応	日本人
高校生	间加烈心	1回 カリメリルい	口本人

## 中高生会話 週1回·50分

レベル	対象	教材	目標	担当教師
		① 英語を話すことに慣れる		
1	入門		② あいさつなど簡単な会話ができる	
			③ 簡単な質問ができる	
			① 英語でコミュニケーションを取る基礎を築く	
2	初級	● Side by Side  または	② 正しい文章で話せるように練習する	・ネイティブ
			③ 会話に必要なリスニングカを鍛える	
			① 会話の基礎を習得する	
3	中級	Interchange	② 正しい文章をよどみなく話せる	
			③ 会話に必要なリスニング力を鍛える	
			① 会話に必要な文法を習得する	
4	上級		② 正しい文章を流暢に話せる	
			③ 会話の総合力を鍛える	

## リスニング 週1回・25分

● <u>単独受講はできません</u>。文法グループクラスまたはプライベートクラスとのセット受講が必要です。

レベル	対象	教材	目標	担当教師
1				
2			① 高校入試・大学入試・英検・TOEICのリスニ	
3	中学生	● プリント教材	ングに対応する力をつける	ネイティブ
4	高校生	● フリント教材	② ネイティブ教師との質疑応答で、発話力を	イイティン
5			養う	
6				

## スピーキング 週1回・25分

● <u>単独受講はできません</u>。文法グループクラスまたはプライベートクラスとのセット受講が必要です。

レベル	対象	教材	目標	担当教師
1				
2			   ① 英検2次試験、TOEIC スピーキングテスト	
3	中学生	● プリント教材	に対応する力をつける	ネイティブ
4	高校生	● フリント教育	② ネイティブ教師との質疑応答で、発話力を	*1717
5			養う	
6				

## 5. 大学生・社会人クラス

## 時事英語(茅ケ崎方式)週1回80分(中級)、90分(上級)

- ・「聴けない言葉は話せない」の原理から、リスニングに重点を置いたクラスです。
- リスニング教材には、30 年間 NHK Radio Japan で英語ニュースを書き続けた元記者が書きおろした最新の時事ニュースを扱います。 簡潔、明快な英語表現は、すぐに会話で使えます。
- 時事英語を理解するのに必要な 4000 単語の習得を目指します。

レベル	対象	教材	目標	担当教師
中級	英検 準 2 級 以上	● 茅ヶ崎中級英語教本 Book2	① 時事英語の単語 4000 語を習得する ② 英語ニュースを聞き取り、内容を理解できる ③ 聞き取った内容について、教師の質問に答	
上級	英検 2級 以上	● 茅ヶ崎中級英語教本 Book3・4	えられる ④ 時事英語を理解するのに必要な基礎文法 を習得する ⑤ 英文の要約を行い、正しい英文で話せる	日本人

## TOEIC 週1回 50分(中級)、90分(上級)

- TOEIC テストの得点アップを目指すクラスです。
- 中級はネイティブ教師の英語によるクラスです。自然とリスニングカがアップします。
- 上級は日本人教師によるクラスです。過去問をたくさん解き、実際のテストに対応できる総合力を高めます。

レベル	対象	教材	目標	担当教師
	TOEIC	● DUO 3.0	① 単語集「DUO3.0」で単語力・熟語力・速読	ネイティブ
中級	~600	● TOEIC Analyst (2nd)	カ・速聴力を向上する	
	点	● Tactics for TOEIC	② 長文読解の具体的な攻略法を学ぶ	
			③ TOEIC の出題形式と分野に応じた解き方を	
		● DUO 3.0	習得する	
	TOEIC	● 上級者への TOEIC Test 英単語	④ 問題を迅速に処理する能力を養う	
上級	600~	● ここを見よ!TOEIC Test リーディング	⑤ 音読、スキミングの技術を習得し、リスニン	日本人
	950 点	● ここを聴け!TOEIC Test リスニング	グの基礎力を養う	
		● プリント教材	⑥ TOEIC テストの PART3&4 を解くための速読	
			カとリスニングのテクニックを習得する	

## 大人会話 週1回 50分

対象	教材	目標	担当教師	
		① 教師の様々な表現を理解できる		
	Side by Side / Interchange	② 時事英語の様々な語彙を習得する		
十世生	● プリント教材	③ 色々な題材について話せる		
大学生	(英字新聞記事、週間 ST、	④ 資格試験に結び付くリスニング力をつける	ネイティブ	
社会人 L	Japan Times, Essential	⑤ 正しい発音・文法を使える		
	Idioms in English 等)	⑥ 新聞記事を読んでディスカッションする		
		⑦ 様々な文章を読む力を養う		

## 大人文法 週1回 50分

- 高校レベルの英文法を一単元ずつ、詳しくゆっくり学ぶクラスです。
- テキスト1冊分の文法を3年かけて学習します。
- 年に2回 TOEIC Brigde 模試を受け、到達段階を確認します。

レベル	対象	教材	目標	担当教師
	英検	● システム英単語	① 毎回の単語テストで単語力を強化する	
中級	準 2 級	● ケンブリッジ英文法(中級編)	② 高校レベルの中級英文法を習得する	日本人
	以上	● プリント教材	③ 日常生活で使う簡単な英作文ができる	

## 個別プライベート 1回 50分/80分/110分

- 文法重視、会話重視、学校テスト対策、受検対策など、ご希望に応じた授業内容にカスタマイズできます。
- 担当教師は、基本的に日本人です。ネイティブ教師をご希望の場合は、別途ご相談ください。

対象	教材	目標	担当教師
大学生 社会人	個別対応	個別対応	日本人

## 6. グループクラスの欠席・振替

- ◆ クラスを休む時は、開始 1 時間前までに当校(☎ 06-6765-8806)へお電話ください。
- ◆ 休んだクラスを振り替えるには、予約が必要です。 振替クラスの開始1時間前までに当校(☎ 06-6765-8806)へお電話ください。
- ◆ご注意! 以下の場合は振り替えできません。
  - 電話連絡せずに欠席した。
  - クラス開始1時間前を過ぎてから欠席の連絡をした。
  - 小学生・中学生・高校生の文法グループクラスは、欠席されても振替クラスはありません。
- 振替は、<u>月に2回まで</u>可能です。
- 振替先は、休んだ日から1ヶ月以内の日をご予約ください。
  - 例) 4/13 のクラスを欠席→5/12 までに振替クラスを受講する。
- 1 度振り替えたクラスを、もう一度振り替えることはできません。
- 振替先で、必ずしも欠席したクラスと同じ内容を受けられるとは限りません。
- クラスの定員を超える場合は、振替できない場合があります。
- 振替は、基本的に同じコース同じレベル内で行ってください。ただし、一部のクラスでは、別コースでの振替をご案内することがあります。
- 幼児・小学生クラスは、振替先が新年度 4 月になっても、昨年度のレベルのクラスを受講してください。
- ◆ 大人クラスでは、別コースでの振替が可能な場合があります。詳しくは受付までお問い合わせください。

例	振替元		振替先	追加料金
1	会話	\$	文法	なし
2	会話	<b>†</b>	茅ヶ崎中級	¥500 要
3	会話	⇒	茅ヶ崎上級	¥1,000 要
4	会話	<b>‡</b>	TOEIC 中級	なし
5	会話	<b>↑</b>	TOEIC 上級	¥1,000 要
6	茅ヶ崎中級	<b>↑</b>	茅ヶ崎上級	¥500 要
7	TOEIC 中級	⇒	TOEIC 上級	¥500 要

## 7. プライベートクラスの欠席・振替

- ◆ クラスを休む時は、<u>前日 21:00 まで</u>に当校(☎ 06-6765-8806)へお電話ください。 ただし、前日が当校休みの場合は、<u>当日 14:00 まで</u>にお電話ください。
- ◆ 休んだクラスを振り替える時は、担任と個別に日程を調整して決定します。
  基本的に、休んだ日から1ヶ月以内を目安とします。
- ◆ご注意! 以下の場合は振り替えできません。
  - 電話連絡せずに欠席した。
  - 前日 21:00 を過ぎてから欠席の連絡をした。
  - クラス当日に欠席の連絡をした。
- 振替は、月に2回まで可能です。
- 1 度振り替えたクラスを、もう一度振り替えることはできません。
- 出席停止要件となる感染症(インフルエンザなど)や近親者の御不幸(2 親等までの通夜・ 葬式)の場合、下記①②③でも振替できます。
  - ① 前日 21:00 以降や当日に欠席の連絡をした。
  - ② 月3回目以上の振替となる。
  - ③ 振替の再振替となる。
- クラスが祝日や当校の休みと重なった場合、日程を調整して規定回数の授業を行います。

## 8. 休講•代講

#### 1 台風による休講

- すべてのクラスについて、開始1時間前の時点で、大阪市内に暴風警報が発令されている場合は、当該クラスを臨時休講とします。
- いったん休講と決まったクラスは、開始時刻までに暴風警報が解除されても、そのまま休 講とします。
- すべてのクラスについて、開始1時間前の時点で大阪市内に暴風警報が発令されておらず、その後クラスが始まるまでに発令された場合は、受付に休講の有無をお問い合せください。休講になるかどうかは状況によって変わります。
- ◆ 大雨警報、洪水警報、大雨注意報、強風注意報では休講になりません。通常どおり授業を行います。
- ◆ 休講となった場合は、1ヶ月以内に振替クラスを受講していただけます。振替クラスの開始1時間前までに、電話でご予約ください。
  - ※ 小学生・中学生・高校生の文法グループクラス: 振替先のクラスがありませんので、日程を調整し、後日、振替授業を行います。
  - ※ プライベートクラス: 日程を調整し、後日、振替授業を行います。

## 2 休講

- クラスが休講となる場合は、事前に当校から生徒様へ電話で連絡します。
- 休講になった場合は、後日、振替クラスを設定します。

#### 3 代講

- グループクラス: 事前の連絡なく、代講となる場合があります。
- プライベートクラス: 代講になる場合は、事前に当校から生徒様へ電話で連絡します。
- クラスが代講となっても、通常授業を行ったものとし、振替授業は行いません。
- 幼児・小学生向けコミュニケーションクラスのみ、ネイティブ教師のクラスを<u>日本人教師が</u> 代講した場合は、下記のとおりとします。
  - 1) 日本人教師が担当する代講クラスを受けていただきます。
  - 2) ご希望の方は、1)とは別の日に同レベルのネイティブ教師のクラスをもう一度受けていただくことができます。通常の振替と同じように事前にご予約ください。
    - ※ 振替期間は4月~3月の同じ年度内であれば、いつでも可能です。
    - ※ 上記は、日本人教師が代講した場合に限ります。

ネイティブ教師が代講した場合には、通常どおり授業を行ったものとし、2)の措置はありません。

## 9. 月曜日クラスの補填

月曜日は祝日と重なる日が多く、受講回数が他の曜日に比べて少なくなっているため、通常クラスとは別に年間数回、クラスを受講して頂ける措置を取ります。

◆ 補填クラスを受講するには、予約が必要です。補填クラスの開始 1 時間前までに当校(☎ 06-6765-8806)へお電話ください。

1 幼児・小学生クラスの方 補填クラスを<u>数回</u>受講できます。受講できる回数は年度によって変わりますので、年間スケジュールをご確認ください。

2 中高生英会話クラス、リスニング・スピーキングクラス、大人英会話クラスの方 補填クラスを3回受講できます。

月曜の中高生文法グループクラスは、月曜が祝日であっても補填クラスはありません。

## 3 ご注意

- 補填クラスは、基本的に同じコース同じレベル内で行ってください。ただし、一部のクラスでは、別コースでの振替をご案内することがあります。
- 4月~3月の同じ年度内であれば、どの月でも受講していただけます。
- クラスの時間やレベルについては、受付までお問い合せください。
- プライベートクラスは、規定回数の授業を行いますので、補填はありません。
- 大人文法、茅ヶ崎中級・上級、TOEIC 中級・上級クラスは、専用のスケジュールに従ってください。
- 大人クラスでは、別コースでの振替が可能な場合があります。詳しくは受付までお問い合わせください。

例	振替元		振替先	追加料金
1	会話	\$	文法	なし
2	会話	⇒	茅ヶ崎中級	¥500 要
3	会話	⇒	茅ヶ崎上級	¥1,000 要
4	会話	⇔	TOEIC 中級	なし
5	会話	⇒	TOEIC 上級	¥1,000 要
6	茅ヶ崎中級	⇒	茅ヶ崎上級	¥500 要
7	TOEIC 中級	⇒	TOEIC 上級	¥500 要

## 10. 災害時の対応

お子様の安全を第一に考え、授業時の震災に対して、以下のとおり対応します。

## 1 地震発生時

教師はお子様に各教室の机の下に避難するよう指示し、お子様の身の安全を守ります。 余震などの影響で授業継続が不可能と判断した場合は、お子様を保護者に引き渡します。また、教室内での待機が危険と判断した場合は、避難場所にお子様を誘導します。

## 2 避難場所(お子様引き渡し場所)

小橋公園 (天王寺区小橋町 3、プロスランゲージセンターより北東へ50m)



## 3 保護者への連絡方法

まずは、電話で保護者の皆様に連絡します。

万が一、電話で連絡が取れない場合は、災害伝言ダイヤルで状況を伝えます。

- ①171をダイヤルする。
- ②プロスの電話番号(06-6765-8806)をダイヤルする。
- ③メッセージを録音する場合は、1を押す。
- ④プロスからのメッセージを再生する場合は、2を押す。
- ⑤以降、音声ガイダンスに従ってください。

## 4 ご注意

自然災害時の休講に対して、振替授業は行いません。何卒ご了承ください。

## 11. 専用駐輪場

当校のビル前は自転車放置禁止区域です。自転車を停めていると撤去される可能性があります。 また、過去にビル前にある点字ブロックの上に、乱雑に自転車が停められていたため、視覚障害 者の方が転倒されるという事故がありました。

これらの事態を防止するため、専用駐輪場をビル1階の駐車場に設けております。 ご利用希望の方は、受付にお申し出ください。

#### 1 場所

当ビル1階 駐車場内 プロスランゲージセンターのスペース

## 2 利用対象者

生徒、保護者

#### 3 利用規定

- ① 当校指定のステッカーを自転車の後部ランプ周辺に貼付してください。
- ② バイクは駐車できません。
- ③授業や送迎時間外の利用は禁止します。
- 4 整列駐輪を遵守してください。
- ⑤ステッカーを紛失された方は、再発行料 100 円を申し受けます。
- ⑥ 利用規定を遵守できない方の自転車は、見つけ次第撤去します。
- ⑦車の出入りがありますので、事故には十分ご注意ください。
- ⑧ 自転車の盗難、破損、紛失、冠水等について、当校は責任を負えません。
- ⑨他の車輌に損傷を負わせた場合、各自で賠償して頂きます。

#### 4 申込方法

受付にお申し出ください。当校指定のステッカーをお渡しします。

## 12. 規約

1	授業料  □ 原則、銀行引き落としの月謝制です。 □ 残高不足等で銀行引き落としができなかった場合は、1 回につき手数料 500 円+税をご負担いただきます。 □ 一旦納入または引き落としされた授業料は、返金できません。 □ 追加でテキストを購入したり、補講をした場合は、月謝とは別に費用が発生します。
2	退学  □ 退学月の 10 日までにご連絡の上、退学届を提出してください。 例) 7/10までに連絡: 7月末退学 7/11 以降に連絡: 8月末退学 □ 11 日以降にご連絡頂いた場合、翌月の授業料を徴収し、返金できません。
3	休学  □ 休学月の前月 10 日までにご連絡ください。 例) 7/10までに連絡: 8月を休学 □ 休学金は 3,000 円+税です。 □ 休学は 1 年に 1 回、1 ヶ月のみ可能です。 □ 休学は、その時の事情により不可能な場合があります。
4	クラス変更  □ 変更月の前月 10 日までにご連絡ください。 例) 7/10までに連絡: 8月からクラスを変更
5	再入学  □ 退学から 1 年以内の再入学は、入学金は 5,000 円+税です。  □ 退学から 1 年以上の再入学は、入学金は 10,000 円+税です。
6	割引・特典  □ ご家族が入学される場合、入学金は無料です。 □ 在校生からのご紹介で入学される場合、入学金は半額です。また新規入学の方をご紹介いただいた在校生の方には、粗品を進呈します。 □ 月の後半 16 日以降に入学される場合 グループレッスン: 月謝を半額 プライベートレッスン: 授業回数に応じた料金
7	生徒のマナー  □ 校内では、携帯電話、スマートフォンの使用を禁止します。  □ 校内では、お菓子を食べないでください。友達同士のお菓子の交換も禁止します。

Pros Language Center