

時事英語(茅ヶ崎方式)クラスの流れ

中級 (1回 80 分の授業で以下の内容を毎回行います。)

	内容	ねらい
1	前回のレッスンで扱ったニュース記事を暗記し、書き出す。	◆ 英語の細かい用法や意味の違いなどを区別する感覚を養う。
2	単語テスト	◆ 語彙を増やす。
3	単語の派生語・同義語・反意語・用法などを確認する。	◆ 語彙を増やす。
4	1つ目のニュース記事を聞いて、大意をつかむ。	◆ リスニング強化 ◆ 必要な所だけを選んで聞く。
5	2つ目のニュース記事を聞いて、書き取る。	◆ リスニング強化 ◆ 聞いた内容を記憶に留める。
6	CD 音声の後についてニュース記事を音読する。	◆ 発音を良くする。 ◆ 英語をスムーズに発話する。 ◆ 聞いた内容を記憶に留める。

上級 (1回 90 分の授業で以下の内容を毎回行います。)

	内容	ねらい
1	前回のレッスンで扱ったニュース記事を暗唱する。	◆ 英語の細かい用法や意味の違いなどを区別する感覚を養う。
2	単語テスト	◆ 語彙を増やす。
3	単語の派生語・同義語・反意語・用法などを確認する。	◆ 語彙を増やす。
4	単語の意味を英語で確認する。	◆ 英語のまま理解する感覚を養う。
5	1つ目のニュース記事を聞いて、大意をつかむ。	◆ リスニング強化 ◆ 必要な所だけを選んで聞く。
6	2つ目のニュース記事を聞いて、書き取る。	◆ リスニング強化 ◆ 聞いた内容を記憶に留める。
7	CD 音声の後についてニュース記事を音読する。	◆ 発音を良くする。 ◆ 英語をスムーズに発話する。 ◆ 聞いた内容を記憶に留める。
8	英字新聞の記事を読み、要点を英語で言う。	◆ 英語で内容を記憶する。 ◆ 英語で考えて発話する。

◆ 時事英語(茅ヶ崎方式)クラスの中で使っている英語上達のためのテクニック

スキミング 単語から文章の大意をつかむ。

スキヤニング 先に設問を読んで解答ポイントを把握したうえで、問題文を読み必要な情報を見つける。

シャドーイング CD 音声の後について、抑揚と発音を真似て発声する。

リテンション 聞き取った内容を記憶に留めておく。瞬間的に理解できるほど、記憶できる情報量は増える。

ディクテーション... 聞き取った内容を書き取る。