





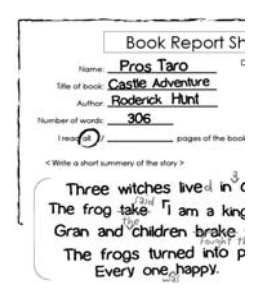


リーディングクラスの流れ

レベル 1	レベル 2	レベル 3
<p>1. フラッシュカード</p> <p>絵カードで、名前・音素・ボディーシグナルを覚えていながら、絵と文字が重なったカード、文字カードへ移行する。</p>  <p>2. ゲーム&歌</p> <p>絵カードと歌で、音素とボディーシグナルを定着させる。</p>  <p>3. 母音</p> <p>母音の音素を聞き分ける練習</p>  <p>4. 2~3 文字の単語</p> <p>一つ一つの音素をつなげて発音し単語が読めるように練習</p>  <p>5. 簡単な文章</p> <p>2文字、3文字などで構成された文章を読む</p>  <p>The sun is red hot.</p> <p>6. 4文字の単語</p> <p>サイレントeのある4文字単語の読み方の練習</p>  <p>7. レベル 2 へ進級</p>	<p>1. フラッシュカード</p> <p>a~zの音素、ボディーシグナル、アルファベット読み、2~4文字を復習 ダイグラフ(sh, th など)、ブレンド(bl, cr など)の読み方の習得</p>    <p>2. 簡単な文章</p> <p>2文字、3文字、4文字などで構成された文章や絵本などを読む</p> <p>3. Q&A</p> <p>先生が絵本を読み聞かせ、先生の質問に答える</p> <p>4. 読解力テスト</p> <p>定期的に絵本を黙読し、内容について選択問題を解く</p> <p>2. Did Biff think it was a monster? a. Yes, she did. b. No, she didn't. c. I don't know.</p> <p>5. レポート記入の練習</p> <p>先生のサポートを受けながら絵本のレポートを書く</p> <p>6. レベル 3 へ進級</p>	<p>1. 本読み&読解</p> <p>先生または生徒が本を音読し、内容についてクラス全体で意見交換</p> <p>2. レポートの記入</p> <p>絵本を黙読し、レポートを記入 ※必要な場合は先生のサポートあり</p>  <p>3. レポート発表</p> <p>生徒がレポートを読み、全員でレポートの間違いなど、気付いたところを訂正し合う</p> <p>4. 本の貸し出し</p> <p>絵本を3冊持ち帰り、次のレッスンまでにレポートを書いて先生へ提出</p> <p>5. 読解力テスト</p> <p>定期的に変換問題や筆記テストプリントで理解度を確認</p> <p>1. What did Chip see? <u>He saw footprints.</u></p> <p>6. 上記 1~5 の繰り返し</p> <p>多くの絵本を読み、読解力を鍛える</p>